Vigie-Nature école

DÉCOUVRIR & PARTAGER

SPIPOLL

À vos appareils photos pour devenir paparazzi des pollinisateurs !

Dossier du participant

Créé par l'Office Pour les Insectes et leur Environnement (OPIE) et le Muséum national d'Histoire naturelle, le Suivi Photographique des Insectes POLLinisateurs (SPIPOLL) a pour but d'obtenir des données sur les insectes pollinisateurs et/ou floricoles. Les données sont récoltées grâce à un protocole simple et attrayant, reposant sur des photographies d'insectes en train de butiner et permettent de mesurer les variations de leur diversité sur l'ensemble de la France métropolitaine.

Pour y parvenir, il faut des données collectées sur un grand nombre de sites dans des environnements variés. Plus nous serons nombreux à participer, plus les scientifiques auront d'informations pour répondre précisément à ces questions.

Quel est le protocole ?

01 Photographiez

Le protocole consiste à prendre en photo tous les insectes qui se posent sur une plante pendant 20 minutes. Cette plante doit aussi être prise en photo en gros plan et dans son environnement.

L'environnement

Gros plan de la fleur

Photo de chaque insecte

Vous pouvez former des groupes de 2 ou 3 élèves autour d'une fleur mais un seul élève doit prendre les photos pour ne pas biaiser le protocole. Si les élèves se relaient, seuls les insectes les plus abondants risquent d'être photographiés.

Les autres élèves peuvent remplir la fiche de terrain, dessiner la plante ou schématiser sa localisation, ce qui sera utile pour la saisie des données. Nous vous conseillons d'attribuer les tâches qui incombent à chaque élève avant d'aller sur le terrain pour éviter tout oubli.

02 Notez des informations sur le milieu

Pensez à noter sur la fiche de terrain :

→ la date et l'heure ;
→ la couverture nuageuse ;
→ le vent ;
→ la température ;
→ le type d'habitat ;
→ le nombre d'individus par espèce.

Matériel à prévoir

Par groupe de 2-3 élèves :

→ 1 appareil photo (avec mode macro)
→ la fiche de terrain
→ la clé de détermination
→ de quoi écrire

03 Déterminez les insectes

De retour en classe, vos élèves déterminent les insectes vus grâce à la clé de détermination disponible en ligne.

En vous connectant sur le site vigienature-ecole.fr, vous pouvez en même temps envoyer vos données et déterminer vos insectes.

Quand participer ?

Vous pouvez observer les insectes pollinisateurs et nous transmettre vos données tout au long de l'année. Mais vous aurez plus de chance de rencontrer des pollinisateurs au printemps (dès avril) par une journée ensoleillée et plutôt chaude.

Quelques précisions

Quel type d'appareil photo prévoir ?

Vous pouvez utiliser n'importe quel appareil photo numérique muni d'un mode macro, un smartphone ou une tablette. Il faut, cependant, tester en amont que l'appareil soit suffisamment rapide pour faire la mise au point sur un insecte en mouvement.

Pourquoi faut-il rester 20 minutes devant une fleur ?

Il est demandé dans le protocole de rester 20 minutes devant une fleur afin que puisse être calculées des statistiques sur les données récoltées (à temps d'observation identique, « pression d'observation » comparable). 20 minutes est une durée acceptable par les participants tout en donnant une bonne vision de la diversité des pollinisateurs aux chercheurs.

Que faire si ma plante n'est pas dans la liste ?

Toutes les plantes à fleur de France ne sont malheureusement pas référencées dans la clé de détermination. Si la plante à laquelle vous vous êtes intéressé n'est pas présente, pas de panique !
Un champ pour préciser une identification est disponible, situé après « Vous connaissez une dénomination plus précise ». Vous pouvez alors choisir à la toute fin de la liste déroulante « taxon inconnu de la clé ».

Préparez vos élèves

→ Apprendre à utiliser le mode macro :

Entraînez vos élèves à utiliser le mode macro des appareils photo en classe (éventuellement avec votre collègue d'arts plastiques) afin de ne pas obtenir que des photos floues !

→ Repérer des plantes connues :

Pour ne pas surcharger la séance de reconnaissance en ligne, il est préférable de se concentrer sur les insectes. Le plus simple est donc de placer vos élèves devant des plantes que vous connaissez et dont vous leur donnerez le nom. Pensez à choisir des plantes plutôt attractives pour les insectes, comme la lavande par exemple, afin que les observations soient nombreuses.

→ Se familiariser avec le protocole :

Pour éviter tout oubli sur le terrain qui empêcherait par la suite la saisie des données, nous vous conseillons de présenter le protocole à vos élèves en classe ainsi que la fiche terrain.

01 La station florale

La plante est : ◯ spontanée ◯ plantée ◯ ne se prononce pas

Distance approximative entre votre fleur et la ruche la plus proche : ..... mètres

Présence dans un rayon de 50 m d'une grande culture en fleur :

◯ oui ◯ non ◯ ne se prononce pas

Type d'habitat :

◯ urbain
◯ péri-urbain
◯ rural
◯ grande(s) culture(s)
◯ forêt
◯ prairie
◯ parc ou jardin public
◯ jardin privé
◯ bord de route

02 La session

Date : ...../...../..... Heure de début : .....h..... Heure de fin : .....h.....

Ciel (couverture nuageuse) : ◯ 0-25% ◯ 25-50% ◯ 50-75%

Température : ◯ < 10°C ◯ 10-20°C ◯ 20-30°C ◯ > 30°C

Vent : ◯ nul faible ◯ irrégulier faible ◯ continu fort ◯ continu

03 Les espèces d'insectes

(les élèves devront affiner la détermination en salle informatique)

Espèce A

Ordre : ◯ Lépidoptère ◯ Hyménoptère ◯ Diptère ◯ Coléoptère

Description :

Couleur : ..... Taille (en cm) : ..... Nombre d'individu(s) : .....

Espèce B

Ordre : ◯ Lépidoptère ◯ Hyménoptère ◯ Diptère ◯ Coléoptère

Description :

Couleur : ..... Taille (en cm) : ..... Nombre d'individu(s) : .....

Espèce C

Ordre : ◯ Lépidoptère ◯ Hyménoptère ◯ Diptère ◯ Coléoptère

Description :

Couleur : ..... Taille (en cm) : ..... Nombre d'individu(s) : .....

Espèce D

Ordre : ◯ Lépidoptère ◯ Hyménoptère ◯ Diptère ◯ Coléoptère

Description :

Couleur : ..... Taille (en cm) : ..... Nombre d'individu(s) : .....

Espèce E

Ordre : ◯ Lépidoptère ◯ Hyménoptère ◯ Diptère ◯ Coléoptère

Description :

Couleur : ..... Taille (en cm) : ..... Nombre d'individu(s) : .....

Espèce F

Ordre : ◯ Lépidoptère ◯ Hyménoptère ◯ Diptère ◯ Coléoptère

Description :

Couleur : ..... Taille (en cm) : ..... Nombre d'individu(s) : .....

Reconnaître les 4 grands ordres d'insectes pollinisateurs

Coléoptère

- 2 antennes
- œil
- 2 ailes durcies (= élytres)
- 6 pattes articulées
- 2 ailes membraneuses

Hyménoptère

- œil
- 2 antennes
- constriction abdominale
- 6 pattes articulées
- 2 paires d'ailes membraneuses

Lépidoptère

- 2 paires d'ailes colorées
- 2 antennes
- œil
- trompe
- 6 pattes articulées

Diptère

- 2 ailes membraneuses
- 2 balanciers
- œil
- 2 antennes

Vigie-Nature école

DÉCOUVRIR & PARTAGER

Le SPIPOLL en bref !

→ *Un protocole pour étudier les insectes pollinisateurs*
→ *Accessible dès le cycle 1 jusqu'au lycée*
→ *Réalisable toute l'année*

Nos observatoires

Nous suivre, nous contacter

vigienature-ecole.fr | *vne@mnhn.fr* | *VigieNatureEcole* | *@VigieNatureEcole*

Un programme du

MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

Partenaire co-fondateur de l'observatoire

opie OFFICE POUR LES INSECTES ET LEUR ENVIRONNEMENT

Avec l'appui de

Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE | MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE | MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Avec le soutien financier de

AGENCE FRANÇAISE POUR LA BIODIVERSITÉ
ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE L'ÉTAT